

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

Дисциплина «Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нейрореабилитация. Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Нейрореабилитация. Алгоритмы построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход», «Применение средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых».

Цель изучения дисциплины: Формирование готовности слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в системе нейрореабилитации детей, подростков, взрослых с ТМНР, изучение возможностей использования средств АДК. Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции, а также навыков построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-Подготовить слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции, а также навыков построения коррекционной работы с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход.

-Изучить возможности применения средств АДК в практике реабилитации (абилитации) детей и взрослых

-Сформировать/развить умения использования методологии нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологическая диагностика в логопедической практике», 620 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 25 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

ПК1 – Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных.